

**SEXISMO Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN
ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL.**

**SEXISM AND GENDER-BASED VIOLENCE IN
NURSING STUDENTS FROM A UNIVERSITY OF GUAYAQUIL.**

AUTORES:

Muñoz Aucapiña Rosa Elvira

Universidad Católica de Santiago de Guayaquil/ Doctorando en Ciencias de la
Enfermería.

Guayaquil, Ecuador, rosa.munoz@cu.ucsg.edu.ec.

Muñoz Aucapiña Miriam Jacqueline

Universidad Católica de Santiago de Guayaquil Doctorando en Ciencias de la
Enfermería.

Guayaquil, Ecuador, miriam.munoz@cu.ucsg.edu.ec.

RESUMEN

La violencia de género es considerada como un problema de salud mundial con proporciones epidémicas, ya que causa impactos negativos en la salud ¹. La violencia de género y el sexismo están vinculados porque es una de las formas de expresión de violencia de género que de manera imperceptible se vive día a día en los diferentes entornos sociales, culturales y en distintos grupos etarios ². **Objetivo General:** Identificar la existencia de la justificación de sexismo y la violencia de género en las y los estudiantes universitarios de la carrera de enfermería. **Metodología:** Es un estudio descriptivo, cuantitativo, trasversal, prospectivo. La población se conformó por 903 estudiantes de la carrera de enfermería de la UCSG el cual se realizó un muestreo aleatorio simple por conveniencia obteniéndose una muestra de 300 estudiantes. **Resultados:** El sexo que prevaleció con un 78% fue el de mujeres diferencia de hombres con un 22%. Por otra parte, la edad que predominó fue de 20-25 años con un 59%. El factor I el ítem que sobresale es "Si una mujer es maltratada por su compañero y no le abandona será porque no le disgusta del todo esa situación" con 19% y en el factor II con tres ítems 14% lo cual deja en evidencia que un gran porcentaje está predispuesto a ser víctima o victimario de estas acciones. **Conclusión:** Se identificó que existe justificación de sexismo y violencia de género en un cierto porcentaje de estudiantes de enfermería.

Palabras claves: Sexismo; Violencia de Género; Estudiantes

SUMMARY

Gender-based violence is considered a global health problem of epidemic proportions, as it causes negative impacts on health ¹. Gender violence and sexism are linked because it is one of the forms of expression of gender violence that is imperceptibly experienced every day in different social and cultural environments and in different age groups ². **General Objective:** Identify the existence of the justification of sexism and gender violence in university students of the nursing career. **Methodology:** It is a descriptive, quantitative, transversal, prospective study. The population was made up of 903 students from the UCSG nursing program, in which a simple random sampling was carried out for convenience, obtaining a sample of 300 students. **Results:** The sex that prevailed with 78% was women, unlike men with 22%. On the other hand, the predominant age was 20-25 years with 59%. In factor I, the item that stands out is "If a woman is mistreated by her partner and does not abandon him, it will be because she does not completely dislike that situation" with 19% and in factor II with three items, 14%, which makes it evident that A large percentage is predisposed to be a victim or perpetrator of these actions. **Conclusion:** It was identified that there is justification for sexism and gender violence in a certain percentage of nursing students.

Keywords: Sexism; Gender-Based Violence; Students

INTRODUCCIÓN

“La violencia basada en el género (VBG) abarca una amplia gama de actos dañinos dirigidos a las mujeres y utiliza el término “basada en género” para enfatizar que gran parte de esta violencia tiene sus orígenes en un orden social que discrimina a las mujeres y desvaloriza lo femenino, construyendo desigualdades sociales entre hombres y mujeres”³. Es una de las problemáticas que se encuentra fuertemente relacionada con las diferencias de poder entre los géneros, en las que las necesidades de control y dominio se dan mayormente en los grupos de hombres sobre mujeres, en las que, la ideología sexista actúa como una base importante en donde se forma y mantiene las relaciones desiguales, presentándose consecuencias negativas que se manifiestan en los casos de violencia presentados a nivel mundial¹.

La violencia de género (VG) es considerada en la actualidad como un problema de salud mundial con proporciones epidémicas, ya que causa una serie de impactos negativos, no solo en el desarrollo social sino también en el de la salud según se reporta en diversos estudios realizados¹. El sexismo es una de las formas de expresión de la violencia de género que de manera imperceptible se vive día a día en los diferentes entornos sociales, culturales y en los distintos grupos etarios².

Estas expresiones de sexismo en las relaciones de pareja provocan que se presenten casos de violencia, sin embargo, estas situaciones no inician en las relaciones de pareja, los diversos estudios han reportado que puede originarse desde los entornos familiares, considerando como punto de partida la observación de éstas en las mismas y luego los patrones de repetición en las relaciones futuras las cuales cada día se inician a temprana edad y se mantienen en las posteriores etapas juveniles⁴.

Considerando los grupos etarios, diversas investigaciones reportan que los grupos juveniles en entornos universitarios presentan altas tasas de violencia de género en las relaciones de pareja, asociado con ciertas actitudes sexistas que conllevan a la justificación y falta de reconocimiento de la violencia en sus relaciones de noviazgo, por lo que el propósito del estudio será determinar las justificaciones de sexismo y la violencia de género en las y los estudiantes de la carrera de Enfermería de una Universidad de Guayaquil.

MÉTODOS

Tipo de estudio: Descriptivo

Método: Cuantitativo

Diseño: Transversal

Tiempo: Prospectivo

Población: 903 Estudiantes de enfermería de la UCSG inscritos en el semestreB 2020

Muestra: 300 estudiantes de enfermería de la UCSG

Criterios de inclusión:

- Hombres y mujeres estudiantes de la carrera de enfermería mayores de 18 años matriculados y que autoricen su participación mediante el consentimiento informado.

Criterio de exclusión:

- Hombres y mujeres menores de 18 años
- Mujeres y hombres que no den su consentimiento para la participación

Procedimiento para la recolección de información

Para la recolección de los datos se utilizó encuesta vía online a los estudiantes de la UCSG de la carrera de enfermería donde se solicitó autorización mediante el consentimiento informado. se utilizó fichas de datos sociodemográficos y cuestionarios validados como la Escala de autoestima EA, de Rosenberg en 1985 y Cuestionario sobre justificación del sexismo y violencia de género de Diaz Aguado y Martínez Arias en 2010.

Instrumentos

Cuestionario sobre justificación del sexismo y violencia de género de Diaz Aguado y Martínez Arias (2010).

El propósito de este cuestionario es evaluar las creencias sexistas. El cuestionario está compuesto por dos factores, el factor I se denomina: "La justificación de la violencia de género", consta de 7 ítems, su índice de consistencia interna Alfa de Cronbach es de 0,76 y el índice de confianza es del 95%. Y el factor II, denominado: "violencia reactiva y sexista", consta de 6 ítems, el índice de consistencia interna, el Alfa de Cronbach es de 0,75 y el índice de confianza es del 95%. Las respuestas se puntuaron en la escala Likert, que indica el grado de acuerdo o desacuerdo de cada ítem⁵.

Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Se recopilaron la información en un base de datos en Excel los cuales fueron analizados con dos softwares, el primero Microsoft Excel para realizar la parte gráfica y estadística (frecuencias, porcentajes etc.), Por otra parte, también se realizó dos tipos de estadísticas, una descriptiva en el cual se utilizó R Studio para calcular los valores de las desviaciones estándar y promedios, y una estadística bivariado donde se realizaron análisis comparativos de medias y desviaciones por edad y género y finalmente se realizaron pruebas chi cuadrado para revisar independencia.

Variable: Características sociodemográficas, justificación del sexismo y violencia de género.

RESULTADOS

1.1 Puntuación Media y Desviación Típica por género y edad en el Factor I Justificación de la violencia de género

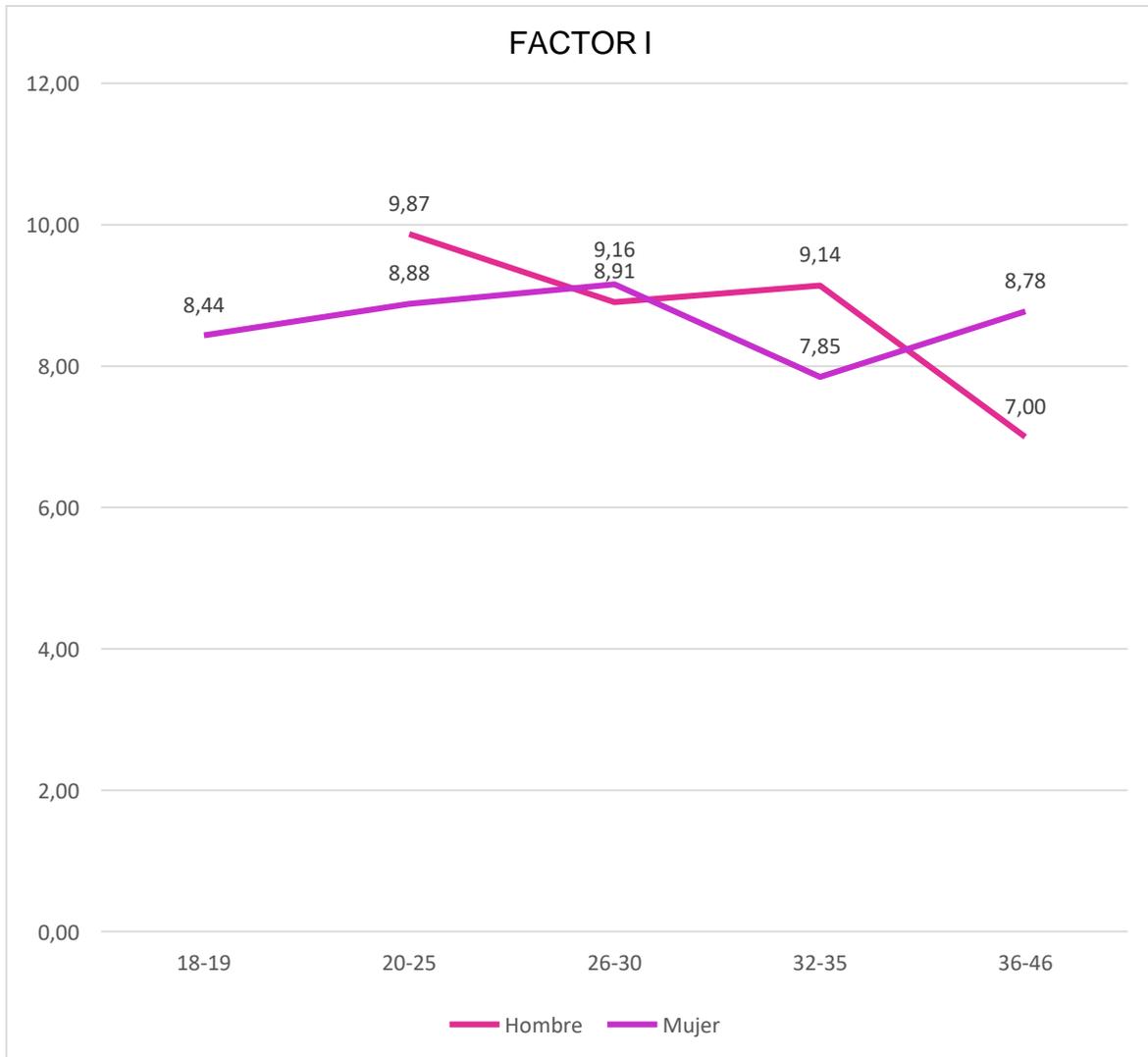


Gráfico: 1 PUNTUACIÓN MEDIA Y DESVIACIÓN TÍPICA POR SEXO Y EDAD: FACTOR I

Análisis:

Por medio de esta grafica se puede observar que los valores de la media en el sexo masculino (9.59) se encuentran por encima del sexo femenino (8,78) por lo que su desviación típica es alta. Sin embargo, estas medidas recaen creando más dispersión en la edad de 36-46 años ya que la media entre ambos sexos es de 8.96.

1.2 Puntuación media y desviación típica por género y edad en el factor II:Justificación de la Violencia reactiva y Sexismo.

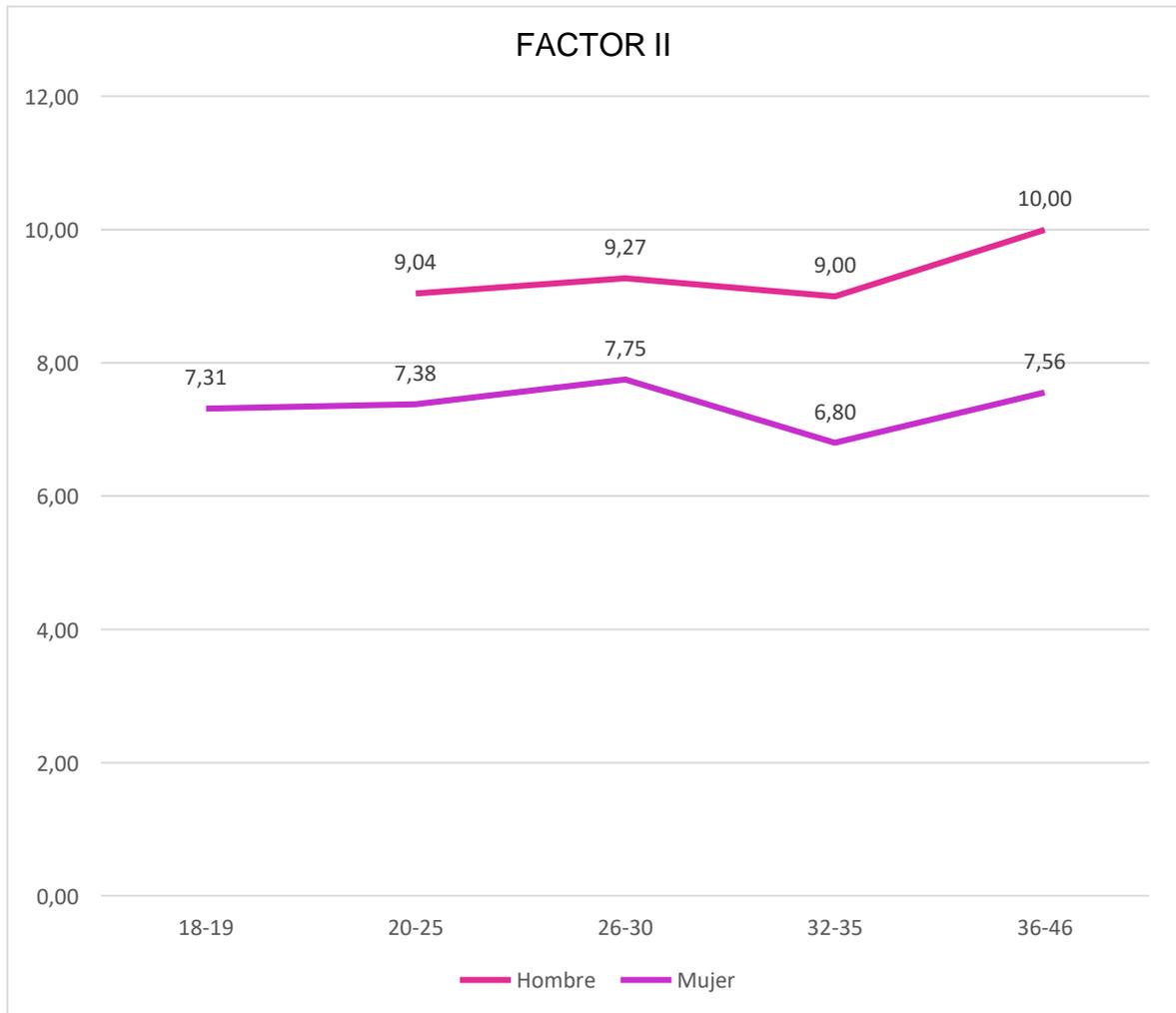


Gráfico: 2 PUNTUACIÓN MEDIA Y DESVIACIÓN TÍPICA POR SEXO Y EDAD: FACTOR II

Análisis:

Por medio de esta grafica se puede observar que los valores de la media en el sexo masculino se encuentran por encima del sexo femenino por lo que su desviación típica es alta. En otras palabras, el grado de dispersión en hombres es mayor respecto a la media. Cabe recalcar que el sexo masculino esta más disperso al femenino en la edad de 36-46 años ya que la media entre ambos sexos es de 7.77.

1.3 Justificación de sexismo y de la violencia. Grupo completo

Está justificado que un hombre agrede a su mujer o a su novia cuando ella decide dejarle.

La violencia que se produce dentro de casa es un asunto de la familia y no debe salir de ahí.

Para tener una buena relación de pareja es deseable que la mujer evite llevar la contraria al hombre.

Un buen padre debe hacer saber al resto de su familia quién es el que manda.

Cuando una mujer es agredida por su marido, algo habrá hecho ella para provocarlo.

Los hombres no deben llorar
Es correcto pegar a alguien que te ha ofendido.

Si una mujer es maltratada por su compañero y no le abandona será porque no le disgusta del todo esa situación.

Por el bien de sus hijos, aunque la mujer tenga que soportar la violencia de su marido o compañero conviene que no le denuncie.

Es correcto amenazar a veces a los demás para que sepan quién es el que manda.

Está justificado agredir a alguien que te ha quitado lo que no era tuyo.

Está bien que los chicos salgan con muchas chicas, pero no al revés.

El hombre que parece agresivo es más atractivo.



0% 20% 40% 60% 80% 100% 120%

Gráfico: 3 Cuestionario de justificación de sexismo y violencia de género: grupo completo

Análisis:

Se puede observar que la manera que los estudiantes perciben el sexismo y la violencia de género en mayor porcentaje van direccionadas a que no están nada de acuerdo tanto en el factor I y II, pero si existe una diferencia que indica que cierto número de participantes si justifican los mismos. Como por ejemplo en el factor I el ítem que sobresale es **“Si una mujer es maltratada por su compañero y no le abandona será porque no le disgusta del todo esa situación”** con 19% y en el factor II nos muestra tres ítems impactantes que justifican la violencia reactiva y sexista: **“Los hombres no deben llorar”**, **“Un buen padre debe hacer saber al resto de su familia quién es el que manda”**, **“La violencia que se produce dentro de casa es un asunto de la familia y no debe salir de ahí”** con 14% lo cual deja en evidencia que un gran porcentaje está predispuesto a ser víctima o victimario de estas acciones.

RESULTADOS

Las conductas sexistas es la principal problemática que conllevan a desencadenar violencia, dadas por el simple hecho de categorizar a un determinado sexo, por el cual en nuestro estudio se buscó identificar la existencia de la justificación del sexismo y la violencia de género en las y los estudiantes universitarios de la carrera de Enfermería.

En el artículo de creencias sexistas y actitudes de violencia de género que se basa en la situación de los estudiantes universitarios del área de la salud en el año 2020, de los autores Saldarriaga Genes Guillermina, et al; reportaron que el número de participantes que sobresalió en dicho estudio fueron mujeres el cual tuvo un porcentaje de 73,2%, el cual se asimila con nuestro estudio de la justificación de sexismo y violencia de género a estudiantes de la carrera de enfermería de una universidad de guayaquil donde participaron en mayor porcentaje mujeres con un 78% demostrando que las carreras del área de la salud predomina el sexo femenino⁶. Por otra parte en el artículo de “Creencias sexistas sobre la relaciones de pareja y su reflejo en el uso de la redes sociales en estudiantes universitarios”⁷ en el año 2015, de los autores Rosser Limiñana, y otros; menciona que en su estudio la cual consta con 222 estudiantes de edades comprendidas entre los 18 y 34 años, la mayoría de los participantes se situaron entre los 21 y 26 años con un 54,6% teniendo una gran similitud con nuestro estudio el cual consta con 300 estudiantes de edades comprendidas entre 18 a 46 años donde la mayoría de los participantes se situaron entre los 20 y 25 años con un 59% demostrando que en este rango de edad es donde más sobresale la voluntad de querer aprender, adquirir conocimientos, y llegar a la meta propuesta que es convertirse en profesional⁷.

El sexismo se hace de referencia que existen relaciones asimétricas entre ambos géneros basándose en una ideología y creencia errónea de que un género es superior a otro en una noción estereotipada por eso al estudiar el segundo objetivo donde se determinó que los y las estudiantes rechazan el sexismo y la violencia de género en mayor porcentaje, pero si existe una diferencia que indica que cierto número de participantes si justifican los mismos. Asimismo, se pudo determinar en mayor medida la existencia de sexismo en los hombres que en las mujeres, evidenciando que ellos estaría predispuestos a ser los opresores demostrando que con un 23% **“Es correcto pegar a alguien que te ha ofendido”** y **“Si una mujer es maltratada por su compañero y no le abandonará porque no le disgusta del todo esa situación”** frente a los resultados de las mujeres en el caso del Factor I, **“Si una mujer es maltratada por su compañero y no le abandona será porque no le disgusta del todo esa situación”**, con un 19%

así mismo en el Factor II: **“Los hombres no deben llorar”**, **“Un buen padre debe hacer saber al resto de su familia quién es el que manda”** evidencia que un 13% nos indica que cierto grupo de mujeres normalizan estas acciones justificándolas⁸. Estos resultados obtenidos en nuestro estudio van por la misma línea de los resultados obtenidos en el estudio de sexismo, amor romántico y violencia de género en la adolescencia (2016) según Merino Verdugo M, Respecto al sexismo, la violencia y su justificación, determino que el sexo masculino sigue expresando dichos problemas en mayor medida que las mujeres. Cabe recalcar que la población adolescente la rechaza muy mayoritariamente, el sexismo y la violencia, este avance es mucho inferior entre los chicos que, en chicas, como se muestra en algunos de los indicadores, por ejemplo, el 2,8% de las adolescentes está bastante o muy de acuerdo con la afirmación: **“Cuando una mujer es agredida por su marido, algo habrá hecho ella para provocarlo”**, frente al 8,5% de los hombres. Respecto a dos de los estereotipos sexistas analizados, **“los hombres no deben llorar”**, tan sólo un 1,4% de las mujeres está bastante o muy de acuerdo, frente al 21% de los hombres; y **“está bien que los chicos salgan con muchas chicas, pero no al revés”**, un 3,1% de las mujeres está bastante o muy de acuerdo, frente al 16,2% de los hombres⁵. Asimismo, lo corrobora con el de Saldarriaga, et al; En cuanto a la justificación de sexismo y violencia de género donde se pudo identificar que la población femenina fue quien presentó la mayor frecuencia en cuanto a una actitud de rechazo frente a las creencias y actitudes sexistas, sin embargo, en algunas afirmaciones se pudo observar un porcentaje de acuerdo y otras indiferentes a estas afirmaciones que generan violencia de género en las mujeres⁹. Por lo cual existe una similitud con nuestro estudio donde la población femenina casi en su totalidad no estuvo de acuerdo con el justificar el sexismo y la violencia de género sin embargo también se pudo observar cierto margen de contradicción en algunos ítems donde generan actitudes sexistas y violencia hacia ellas mismas.

CONCLUSIÓN

En la tabulación del género no hay una igualdad, debido a que predomina las mujeres. Además, podemos inferir que la carrera de enfermería sigue siendo considerada una profesión femenina y el rango de edad entre 20 a 25 años prevalece dado a que en esta etapa existe una mayor motivación y voluntad de aprender, adquirir conocimientos y destrezas para llegar a las metas propuestas por los jóvenes.

En el grupo de mujeres en mayor porcentaje rechazan la justificación de sexismo y violencia de género. Sin embargo, un porcentaje no permite que en este grupo no exista justificación total del mismo. En el caso del factor I, **“Si una mujer es maltratada por su compañero y no le abandona será porque no le disgusta del todo esa situación”**, con un 19% por el cual se puede determinar que un grupo de la población estudiantil femenina está vulnerable a su sufrir y/o justificar violencia. Así mismo en el Factor II: **“Los hombres no deben llorar”**, **“Un buen padre debe hacer saber al resto de su familia quién es el que manda”** evidencia que un 13% de las mujeres permiten y normalizan estas actitudes sexista, las cuales las hace vulnerables frente a posibles situaciones.

En esta estadística se muestra que el género masculino a pesar de ser escaso en este grupo encuestado un porcentaje justifica actos sexistas. En el Factor I: **“Es correcto pegar a alguien que te ha ofendido”** con un 23% y **“Si una mujer es maltratada por su compañero y no le abandona será porque no le disgusta del todo esa situación”**

con un 21%; certifica que ellos frente a estas situaciones estarían predispuestos a ser los agresores. Del mismo modo en el Factor II: **“Un buen padre debe hacer saber al resto de su familia quién es el que manda”** y **“La violencia que se produce dentro de casa es un asunto de la familia y no debe salir de ahí”** ambos con un 20% argumenta que son los que más justifican los actos sexistas y la violencia de género, este hecho puede deberse a pertenecer al grupo opresor.

REFERENCIAS

1. World Health Organization. Violence against women [Internet]. 2023 [citado 15 de enero de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/health-topics/violence-against-women>
2. Rollero C, Bergagna E, Tartaglia S. What is Violence? The Role of Sexism and Social Dominance Orientation in Recognizing Violence Against Women. *J Interpers Violence*. 1 de noviembre de 2021;36(21-22):NP11349-66.
3. World Health Organization. Violence against women [Internet]. 2021 [citado 15 de enero de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
4. Flores Hernández A, Espejel Rodríguez A. El sexismo como una práctica de violencia en la Universidad. *RES Rev Educ Soc*. 21 de julio de 2015;1(21):128-42.
5. Merino Verdugo ME. Sexismo, amor romántico y violencia de género en la adolescencia [Internet] [Doctorado]. [Madrid]: Universidad Complutense de Madrid; 2016 [citado 15 de enero de 2024]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.14352/27111>
6. Saldarriaga G, Serrato PIC, Suarez NMG, Higuera FAV, Usme OSD, Gomez KSR. Creencias sexistas y actitudes de violencia de género. Situación de estudiantes universitario del área de la salud. Cartagena - Colombia. *Enferm Glob*. 1 de abril de 2021;20(2):35-64.
7. Rosser Limiñana A, Suriá Martínez R, Villegas Castrillo E. Creencias sexistas sobre las relaciones de pareja y su reflejo en el uso de las redes sociales en estudiantes universitarios. En: *El reconocimiento docente Innovar e investigar con criterios de calidad: XII Jornadas de redes de investigación en docencia universitaria, 2014*, ISBN 978-84-697-0709-8, págs 2543-2556 [Internet]. Instituto de Ciencias de la Educación; 2014 [citado 15 de enero de 2024]. p. 2543-56. Disponible en: 978-84-697-0709-8
8. Li D, Zheng L. Intimate Partner Violence and Controlling Behavior Among Male Same-Sex Relationships in China: Relationship With Ambivalent Sexism. *J Interpers Violence*. enero de 2021;36(1-2):208-30.
9. Labrador Encinas FJ, Fernández-Velasco MR, Rincón P. Psychopathological characteristics of female victims of intimate partner violence. *Psicothema*. febrero de 2010;22(1):99-105.