

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE HOLGUÍN
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE HOLGUÍN

**TALLER DE FORMACIÓN DOCTORAL EN LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
MÉDICAS**

**ESTRATEGIA DE SUPERACIÓN PROFESIONAL SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO
PARA DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD MÉDICA HOLGUÍN.**

**PROFESSIONAL IMPROVEMENT STRATEGY ON CLIMATE CHANGE FOR
TEACHERS AT THE HOLGUÍN MEDICAL UNIVERSITY.**

Dr. C. Maria de los Angeles Salermo Reyes ¹ *<https://orcid.org/0000-0002-0779-8508>

Dr. C. Ana Margarita Toledo Fernández.²

Dr. C. Norberto Valcárcel Izquierdo³

1-Profesor e Investigador Auxiliar, Facultad de Ciencias Médicas, Holguín, Cuba.

2-Profesor e Investigador Titular ,ENSAP ,Habana ,Cuba .

3- Profesor e Investigador Titular , Facultad de Ciencias Médicas ,Habana ,Cuba .

* Autor para la correspondencia. Correo electrónico:mariasalermor@gmail.com

Resumen

El Sistema Nacional de Salud tiene la necesidad, la voluntad política y los instrumentos legales para incrementar la exigencia en la superación profesional de sus recursos humanos; lo que posibilitaron identificar como problema científico:

¿Cómo contribuir a la preparación de los docentes desde el mejoramiento del desempeño profesional sobre cambio climático en la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín?; con el objetivo de diseñar una estrategia de superación profesional para los docentes desde el mejoramiento del desempeño profesional sobre cambio climático en la Universidad Médica de Holguín. Se realizó un estudio descriptivo prospectivo de tipo cuasi-experimento en la provincia Holguín, en el período comprendido enero 2021 a enero 2022. Se utilizaron métodos teóricos análisis

documental: histórico-lógico, analítico-sintético, sistémico-estructural- funcional y modelación; empíricos: prueba de desempeño, consulta a expertos, encuesta de satisfacción y estadísticos. Como resultados del análisis documental evidenció la ausencia en los planes de superación profesional de actividades que aborden como contenido el cambio climático y salud, dirigido a los docentes y profesionales. La nota promedio de la prueba de desempeño antes de aplicar la estrategia fue de 29,62 puntos y posterior a su ejecución 84,26 puntos lo que posibilitó a los expertos medir la validez teórica de la propuesta de superación profesional y su pertinencia. La estrategia de superación profesional para los docentes sobre cambio climático permitió resolver problemas de la práctica, al producir cambios en las acciones de salud y aminorar las contradicciones entre el estado actual y el deseado del desempeño profesional de los docentes.

Palabras claves: cambio climático, superación, desempeño profesional.

Abstract

The National Health System has the need, the political will and the legal instruments to increase the demand for professional improvement of its human resources; which made it possible to identify as a scientific problem:

How to contribute to the preparation of teachers from the improvement of professional performance on climate change at the University of Medical Sciences of Holguín?; with the objective of designing a professional improvement strategy for teachers from the improvement of professional performance on climate change at the Medical University of Holguín. A prospective descriptive study of a quasi-experiment type was carried out in the province of Holguín, in the period from January 2021 to January 2022. Theoretical methods of documentary analysis were used: historical-logical, analytical-synthetic, systemic-structural-functional and modeling; empirical: performance test, consultation with experts, satisfaction survey and statistics. The results of the documentary analysis showed the absence in the

professional development plans of activities that address climate change and health as content, aimed at teachers and professionals. The average score of the performance test before applying the strategy was 29.62 points and after its execution 84.26 points, which made it possible for the experts to measure the theoretical validity of the professional improvement proposal and its relevance. The professional improvement strategy for teachers on climate change made it possible to solve problems of practice, by producing changes in health actions and reducing contradictions between the current and desired state of teachers' professional performance.

Keywords: climate change, improvement, professional performance

Introducción

La calidad de la Educación Superior constituye un objetivo primordial del sistema educativo cubano, donde juega un decisivo papel la superación profesional de los docentes, de tal manera que su profesionalización se valora como uno de los pilares esenciales para lograr la formación de las nuevas generaciones acorde con las exigencias de la sociedad.¹

La educación superior tiene que asumir un papel cada vez más protagónico en los retos colosales que enfrenta la humanidad, por lo que es necesario consolidar una universidad comprometida con la construcción de una sociedad en la que prime el humanismo, la justicia social y dar continuidad al perfeccionamiento de la educación superior, identificado como una prioridad el fortalecimiento de la labor educativa.¹ El profesor universitario es el eje fundamental en el trabajo formativo, sin embargo, su preparación teórico-metodológica para poder llevar a cabo con éxito el proceso de formación en valores de los estudiantes es aún insuficiente y requiere de actualización a partir de la superación continuada y permanente de los docentes.¹ El Sistema Nacional de Salud (SNS) cubano está estructurado sobre la base del Programa del Médico y la Enfermera de la Familia (PMEF); tiene la necesidad, así como la voluntad política y los instrumentos legales, para incrementar la exigencia en los niveles de formación y superación de sus recursos humanos, como una vía

importante para elevar la calidad de los servicios, a partir de que la salud es un derecho del pueblo y un deber del Estado.^{2, 3}

La educación de posgrado constituye el conjunto de procesos de enseñanza-aprendizaje que tienen el propósito de alcanzar un mayor nivel de ejercicio profesional de los graduados, en correspondencia con los avances científicos-técnicos y el encargo social de la universidad. En Cuba, el Reglamento de la Educación de Posgrado: Resolución Ministerial 140/2019, en su Artículo 19, plantea que: “la superación profesional tiene como objetivo contribuir a la educación permanente y la actualización sistemática de los graduados universitarios, el perfeccionamiento del desempeño de sus actividades profesionales y académicas, así como el enriquecimiento de su acervo cultural”.⁴

El compromiso de la autora se identifica en el siguiente **Objetivo**: Diseñar una estrategia de superación profesional para los docentes desde el mejoramiento del desempeño profesional sobre cambio climático en la Universidad Médica de Holguín en Cuba.

Metodología investigación descriptiva prospectiva cuasiexperimental se trabajó con 100 docentes de la Atención Primaria de Salud, Análisis documental: permitió la revisión de los documentos normativos que rigen el desarrollo del posgrado la resolución 47 del 2022 del Ministerio de Educación Superior (MES), las Orientaciones metodológicas para la Tarea Vida, los planes metodológicos de los departamentos docentes y las indicaciones según Ministerio de Educación Superior (MES), permitió el análisis del desarrollo de la preparación sobre cambio climático. Modelación: estableció los aspectos que componen la estrategia de superación profesional para los docentes propuesta, desde los principios del enfoque de sistema, asequibilidad, científicidad y transparencia para el mejoramiento del desempeño profesional de los docentes sobre cambio climático en la Atención Primaria de Salud. Sistémico-estructural-funcional: permitió la identificación de los nexos entre los contenidos de las acciones de preparación y el mejoramiento del desempeño profesional de los docentes sobre cambio climático.

Consulta a especialista: se utilizó para la valoración teórica de la estrategia de superación profesional para los docentes que propicie el mejoramiento del

desempeño profesional sobre cambio climático y la calidad en los servicios de salud y su impacto en el estado de salud de la población, un grupo de expertos en el tema y profesores del diplomado en cambio climático y salud de la Escuela Nacional de Salud Pública por lo que constituyó una fortaleza para su implementación.

Métodos del nivel estadístico:

Para el procesamiento de la información se utilizaron técnicas documentales y de trabajo en grupo como la matriz DAFO y la matriz de Chanlat. La consulta a especialistas se utilizó el método Delphi y para el test de satisfacción el cuadro Lógico de Iadov.

La información recogida fue procesada y ordenada en tablas, gráficos y figuras resumidas en porcentajes para la interpretación de los resultados; se utilizó el procesador estadístico SPSS 11.0.

Resultados

En la Provincia Holguín, se impartieron por la autora cursos y talleres sobre cambio climático y salud en el (2019-2020-2021-2022-2023) como salida a la estrategia de superación profesional sobre cambio climático desde el mejoramiento del desempeño profesional implementada que va desde el pregrado al posgrado a diferentes profesionales del sector, permitiendo identificar importantes brechas en el conocimiento de esta temática presentados en ponencias en eventos nacionales e internacionales como expociencia y expoambiente (2020,2021,2022), en el premio Anual (2020 y 2022), congresos internacionales Universidad 2022 y salud 2022 y la (XIII convención internacional sobre medio ambiente y desarrollo cubambiente 2021) por los resultados obtenidos se le otorgó el premio provincial medio ambiente 2022 y mejor investigador en el año 2022 a partir de ahí se presentan los resultados en la revista correo científico médico de Holguín y revistas internacionales. Las debilidades identificadas en las diferentes investigaciones se relacionaron con la interpretación de los fenómenos climáticos, errores en la implementación de las acciones de adaptación y mitigación, dificultad para elaborar planes de acción ante estos fenómenos, así como su repercusión en la salud de la población. Todo lo cual ha constituido la motivación a la presente investigación.

Desde esta sistematización se define operativamente **estrategia de superación profesional: como el sistema de acciones de preparación desde el mejoramiento del desempeño profesional de los docentes sobre cambio climático**, constituye una intervención en el campo de la formación permanente y continuada con resultados a corto, mediano y largo plazos, que se considera clave por cuanto permite la organización, el desarrollo de capacidades y habilidades que garantizan el mejoramiento del desempeño profesional de los docentes sobre cambio climático. Los fundamentos anteriores, expresados mediante las dimensiones curriculares posibilitaron organizar las acciones educativas en el mejoramiento del desempeño profesional.

Discusión

La Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP27) en Sharm el –Sheikh (Egipto) concluyó el 20 de noviembre del 2022 las muchas iniciativas que se aplican en diferentes partes del mundo, en países desarrollados y subdesarrollados, acordaron que se creara un fondo para reparar los daños que sufren debido a el calentamiento global. Sin embargo, el titular de la Organización de las Naciones Unidas recordó al mundo la prioridad de reducir las emisiones globales de gases de efecto invernadero y mantener vivo el límite de 1,5 grado centígrado del Acuerdo de París y sacar a la humanidad del precipicio climático logrando una educación orientada hacia los problemas ambientales.

Existe la necesidad de adoptar un enfoque holístico al planificar dentro de los amplios marcos de la educación de pregrado, se utilizan mecanismos generadores de políticas que pueden brindar apoyo a la formación de cifras equilibradas de médicos generales y especialistas. Los programas de adiestramiento de posgrados necesitan ser cuidadosamente vinculados al contexto local y social en el cual se pondrán en práctica los mismos.

Las directivas del Gobierno Cubano ⁷ para el enfrentamiento al cambio climático tienen entre sus objetivos: propiciar la integración de acciones y esfuerzos a las políticas y programas de desarrollo económico y social del país, incorporar la dimensión de la adaptación a los programas, planes y proyectos vinculados

a la salud (Lineamientos 96,97,98,99),⁶ establecer una política de posibles escenarios, acciones nacionales y sectoriales, que permitan identificar las principales áreas donde es posible mitigar las emisiones de gases de efecto invernadero, en correspondencia con la política energética y los programas de desarrollo del país (Lineamientos 144,145,146,147,148,149,150,151,152,153).

⁶También respaldan el desarrollo de programas de investigación vinculados especialmente a las proyecciones futuras del clima y a las opciones de adaptación y mitigación, que ofrezcan bases para el diseño e implementación de políticas en el alcance de un desarrollo socioeconómico sostenible (Lineamientos 74,75,76,77,79,80).⁷

El Plan de Estado para el enfrentamiento al cambio climático (Tarea Vida)⁸ aprobado por el Consejo de Ministros en abril de 2017 contiene once tareas y en tres de ellas, el Ministerio de Salud Pública de Cuba tiene implicaciones directas

En el caso de las proyecciones en el período 2020-2050 a nivel de país, según los escenarios previstos para los indicadores epidemiológicos, se estimó que los costos podían estar alrededor de 2 445 millones novecientos noventa y siete mil pesos, de no efectuarse intervenciones oportunas para evitar epidemias y contingencias significativas⁷⁻⁹

El Ministerio de Salud Pública ha elaborado un Plan del sector para dar cumplimiento a estas tareas planificado hasta el año 2030, el cual abarca la investigación, capacitación, vigilancia y alerta temprana, a fin de actualizar la respuesta sectorial en correspondencia con el plan estatal. Su fin es elevar el conocimiento acerca de la influencia de la variabilidad climática en las enfermedades y la organización de los servicios de salud.^{8,9}

Dando cumplimiento a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y en particular el Objetivo # 3 correspondiente a la salud.

Esta situación constituye una preocupación en las valoraciones que en torno al tema se realizan en las investigaciones extranjeras y cubanas Ortiz,2005, 2006a, 2006b,Mesa, 2010;Rivero,2015, Pérez,2015; Linares, 2015;Gorry ,

2015;Sauchay ,2017;Mesa;2018;Salerno, 2020, 2021; los errores que no solo repercuten de manera negativa en la salud de los individuos, sino que generan pérdidas económicas a los pacientes y a los gobiernos. Entre las causas identificadas en los estudios de esta problemática se revelan las insuficiencias que presenta el tratamiento del contenido (Moreno,2018; Bello,2020;Salerno 2020,2021. En principio, se advierte al indagar acerca de esta temática en la Facultad de Ciencias Médicas de Holguín, se confirmó esta situación y de manera coincidente las concepciones y prácticas de los docentes de la carrera, cuando reconocen la posibilidad de aportar al tratamiento del contenido sobre cambio climático desde sus asignaturas, declaran de manera explícita que necesitan recibir preparación didáctica que les posibilite adecuar sus prácticas a esta exigencia actual. En este caso no se pudo encontrar evidencias de que se haya organizado alguna forma de superación con tal intención, lo cual confirmó la necesidad de asumir esta problemática como investigación.

Conclusiones

- 1.- Los resultados de los métodos histórico lógico, sistematización y revisión documental, posibilitaron la determinación de los fundamentos de las Ciencias de la Educación Médica que sustentan la superación profesional y el desempeño profesional de los docentes sobre cambio climático.
- 2.- La elaboración de la estrategia de superación profesional logro el mejoramiento del desempeño profesional sobre cambio climático, favorecieron su fundamentación y estructuración en cuatro etapas con sus objetivos y acciones.
- 3.- En el diseño de la estrategia de superación profesional, se identificaron relaciones entre el mejoramiento del desempeño profesional sobre cambio climático para los docentes y la calidad asistencial en Holguín, que enriquecen el área de la formación permanente y continuada como principio de las Ciencias de la Educación Médica.
- 4.- La valoración de los resultados se obtienen en la consulta a especialistas, la matriz de Chanlat y el test de satisfacción que permiten reconocer la validez de la

estrategia de superación profesional para el mejoramiento del desempeño profesional de los docentes en el desarrollo, adaptación y mitigación al cambio climático.

Referencias bibliográficas

1-Añorga Morales J. "La teoría de la educación avanzada y el mejoramiento humano". [tesis de doctorado]. La Habana: Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona ;2012.

2-Salas Perea R, Salas Mainegra A. La educación médica cubana. Su estado actual. Revista de Docencia Universitaria [Internet]. 2012 [citado 10 julio 2022];10(especial):293-326.

Disponible en:

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4091581.pdf>

3-Ministerio de Salud Pública. Programa del Médico y Enfermera de la Familia. LaHabana: Ciencias Médicas; 2011.

4-Reglamento de la Educación de Posgrado de la República de Cuba [Internet].Cuba.ResoluciónNo. 140/2019. [citado 20 Julio2022].

Disponible

en: <http://instituciones.sld.cu/ucmh/files/2019/065/RM-140-19-Reglamento-de-la-Educ-de-Posgrado.pdf>

5-United Nations Climate Change.Carolina Fuentes, del Fondo Verde para el Clima, en la COP27 [Internet]. Conferencia sobre el cambio climático de Sharm el Sheij - Noviembre de 2022;6 Nov - 20 Nov 2022 [citado 30 Ene 2023]:[aprox. 3 p.]. Disponible en: <https://unfccc.int/es/cop27>

6-Partido Comunista de Cuba. Lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución. VIII Congreso del Partido Comunista de Cuba. La Habana: CC PCC; 2021.

7. Ministerio de Educación Superior. Estrategia Ambiental del Ministerio de Educación Superior. La Habana, Cuba: Dirección de Ciencia y Técnica; 2017.

8-.República de Cuba, Consejo de Ministros. Tarea Vida. Plan de Estado para el enfrentamiento al cambio climático [Internet]. La Habana: Ministerio de Ciencia,Tecnología y Medio Ambiente; 2017 [citado 20 Julio 2022]. Disponible

en: https://www.ecured.cu/Tarea_Vida

9-Mesa Ridel G, Correa Betancourt I, Ortiz Bultó Paulo L. La dirección en salud frente a la variabilidad y el cambio climático en Cuba. Infodir [Internet]. 2021 Abr [citado 30 Ene2023];(34):e 901. Disponible en:.Epu01-Abr-2021.http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S199635